

# ЛЕКЦИЯ 12 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

**ЦЕЛЬ ЛЕКЦИИ:** СФОРМИРОВАТЬ ЗНАНИЯ О  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С  
НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

## **ПЛАН:**

1. СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПОМОЩИ ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЙ
2. СЛУЖБЫ ОРГАНИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДОШКОЛЬНИКАМ

## КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМ И ЗРЕНИЯ

- - СЛЕПЫЕ И ДЕТИ С ОСТАТОЧНЫМ ЗРЕНИЕМ (0,05 И НИЖЕ)
- - СЛАБОВИДЯЩИЕ (0,05–0,2)
- - ДЕТИ С АМБЛИОПИЕЙ И КОСОГЛАЗИЕМ
- - ОСОБЕННОСТИ:  
НЕСТАБИЛЬНОСТЬ ФУНКЦИЙ,  
ВЫСОКАЯ УТОМЛЯЕМОСТЬ

## СЛЕПОТА И ПРАКТИЧЕСКА Я СЛЕПОТА

- Абсолютная слепота — отсутствие зрительных ощущений
- Практическая — сохранение свето- и цветоощущения
- Глубокие ограничения восприятия → обеднение чувственного опыта

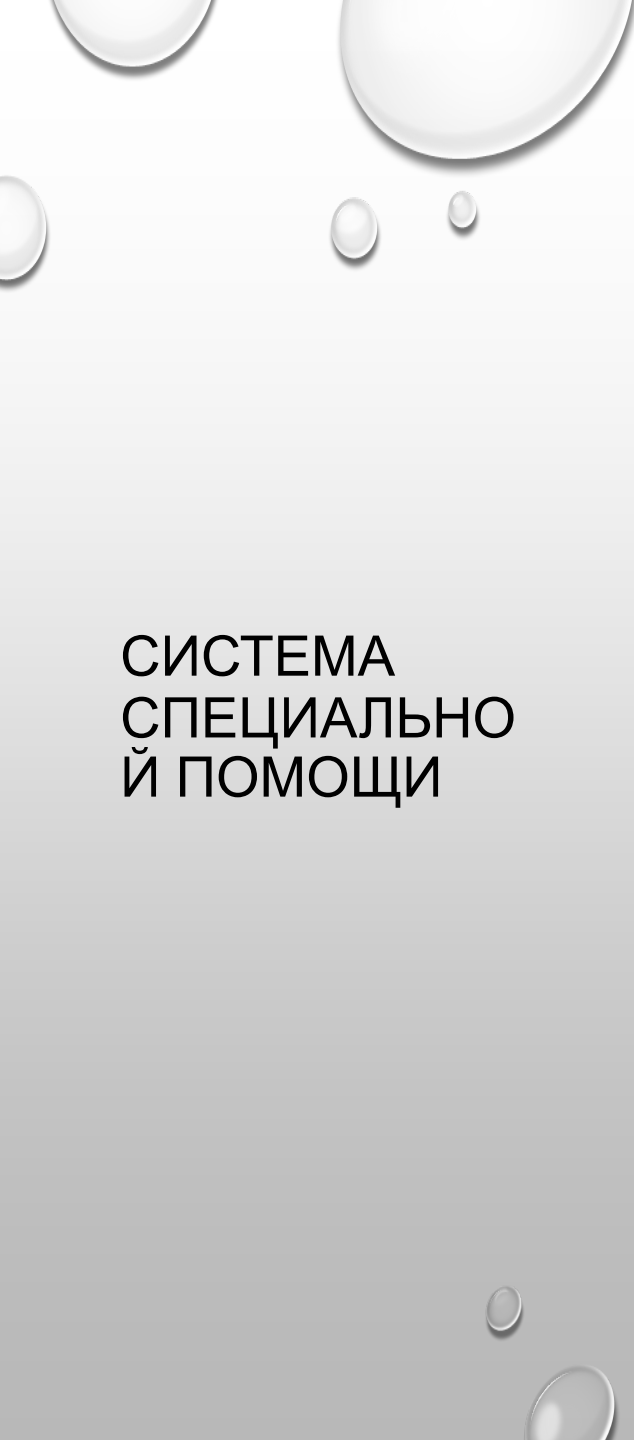
# СЛАБОВИДЕНИЕ

- Острота зрения  
0,05–0,2

- Нарушение  
периферического  
зрения

- Восприятие:  
фрагментарное,  
замедленное

- Трудности  
познания  
окружающего  
мира

A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a light gray gradient and several realistic water droplets of various sizes at the top and bottom.

## СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНО Й ПОМОЩИ

- • ДЕТСКИЕ САДЫ, САДЫ-ШКОЛЫ,  
ШКОЛЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С  
НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ
- • КОМПЛЕКСНАЯ  
МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕ  
СКАЯ ПОМОЩЬ
- • СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
ОБУЧЕНИЯ
- • ПОЛНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА 12  
ЛЕТ

# КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

- • РАЗВИТИЕ ЗРЕНИЯ И ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ
- • ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И  
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
- • РАЗВИТИЕ ОСЯЗАНИЯ, СЛУХА, МОТОРИКИ
- • ЛОГОПЕДИЯ, ЛФК, РИТМИКА



# НОВЫЕ ФОРМЫ ПОМОЩ И

- ЦЕНТРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ:
- • ПАТРОНАЖ СЕМЬИ
- • ДИАГНОСТИКА ВТОРИЧНЫХ НАРУШЕНИЙ
- • ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ АБИЛИТАЦИИ
- • ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ
- • ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ

## ДОШКОЛЬН ЫЕ УЧРЕЖДЕНИ Я

- • ГРУППЫ ДЛЯ СЛЕПЫХ, СЛАБОВИДЯЩИХ, ДЕТЕЙ С АМБЛИОПИЕЙ
- • 10–12 ДЕТЕЙ В ГРУППЕ
- • СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ВОСПРИЯТИЯ
- • ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ «ДЕТСАД → ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»



# ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ



1. Основные виды нарушений зрения



2. Методы коррекции и поддержки



3. Адаптация учебных материалов



4. Психологическое сопровождение



5.  
Междисциплинарная командная работа

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. МАДАЛИЕВА З.Б., АРИНОВА Б.А. АРНАЙЫ ПЕДАГОГИКА, 2016
- 2. ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, 2013
- 3. ВОРОНКОВА А.А. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 2019
- 4. ЩИПИЦИНА Л.М. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ, 1997
- 5. ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ — [HTTP://WWW.IPD.RU](http://www.ipd.ru)
- 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ — [HTTP://WWW.CENTRO.RU](http://www.centro.ru)